

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ**  
**КОНКУРСЕ**  
**«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА –2025»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Муниципальном профессиональном педагогическом конкурсе «Воспитатель года– 2025» (далее соответственно – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 16.05.2023), с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года (утвержден Оргкомитетом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Министерства просвещения Российской Федерации «24» мая 2024 г., протокол № ТВ-17/03пр).

1.2. Настоящее Положение устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета и жюри, порядок отбора и награждения победителей конкурса, а также его финансирование.

1.3. Учредитель Муниципального профессионального педагогического конкурса «Воспитатель года –2025» является Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края.

1.4. Оператором Конкурса является методический кабинет Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края.

1.5. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края [http://mouo\\_tung.zabedu.ru/](http://mouo_tung.zabedu.ru/), на официальной странице .

**1.7. Цель проведения Конкурса**

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

- привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно - педагогической общественности, социальных институтов

и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования Забайкальского края.

### **1.8. Задачи проведения Конкурса**

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.9. Оператором Конкурса является методический кабинет Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края. (Методический кабинет), который обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса.

1.10. Сроки проведения Конкурса: **30.01.2025 г. – 14.02.2025 г.** муниципальный этап Конкурса проводится в очном формате.

1.11. Для организаторов, участников и экспертов Конкурса проводятся очные/дистанционные установочные вебинары.

### **2. Участники Конкурса**

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в образовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в Конкурсе от каждого дошкольного образовательного учреждения округа делегируется один конкурсант – победитель образовательного этапа Конкурса «Воспитатель года–2025», проводимого дошкольными образовательными организациями.

2.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

### **3. Организация проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится один раз в два года на территории Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края и состоит из следующих этапов:

#### **I этап: уровень образовательной организации.**

Каждая дошкольная образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает вопрос о сроках проведения и какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственного-общественного управления данной образовательной организацией.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

#### **II этап: муниципальный уровень (районный, городской).**

На муниципальном уровне создаются оргкомитеты Конкурса, действующие на основании Положения, утверждаемого учредителями. В Положении оговариваются сроки, формы проведения Конкурса, порядок представления материалов и другие организационные вопросы.

### **III этап: краевой (финал).**

В финале краевого Конкурса участвует победитель муниципального (городского) конкурса, рекомендованный муниципальными органами управления образованием.

Сроки проведения:

заочный этап: **27 января 2025 года – 29 января 2025 года.**

очный этап: **30 января 2025 года – 14 февраля 2025 года.**

## **4. Условия участия, требования к документам и материалам**

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Тунгокоченского муниципального округа.

4.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала муниципального этапа Конкурса;
- ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в краевом этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

4.3. Прием материалов осуществляется до **27 января 2025 года на почту Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края** с пометкой «Воспитатель года - 2025» ([Komobrtung@yandex.ru](mailto:Komobrtung@yandex.ru)) согласно перечню:

- представление по форме (Приложение 1);
- заявление участника (Приложение 2);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью участника (Приложение 3);
- выписка из протокола заседания оргкомитета образовательного этапа Конкурса «Воспитатель года» (в свободной форме);
- согласие участника Краевого конкурса «Воспитатель года–2025» на обработку персональных данных (Приложение 4);
- Фотографии (не менее 3):
- портрет на светлом фоне;

- в полный рост в деловом стиле;
- на рабочем месте (индивидуальное).

Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.

4.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а сроков предоставления документов. Материалы, предоставляемые на краевой конкурс, не возвращаются.

## 5. Организация проведения муниципального Конкурса

Муниципальный уровень Конкурса проводится в три тура: заочный, первый и второй очные туры.

**5.1. Заочный этап муниципального Конкурса** включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог».

### 5.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

**Цель:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Оценивание** производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 10 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-1
		1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
		2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1

2	Характеристики ресурса	2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
			<b>Итоговый балл</b>	<b>0-10</b>

### 5.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;

- качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, района, населенного пункта.

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылку на размещенную видеовизитку участника Конкурса отображают в информационной карте.

**Оценивание** производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 6 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№№	Критерии	№№	Показатели	Баллы
1 11	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-1
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
22	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1

		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
			<b>Итоговый балл</b>	<b>0-6</b>

5.1.3. По завершении заочного этапа Конкурса и на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса. Список финалистов размещается на сайте Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края с пометкой «Воспитатель года - 2025» ([Komobrtung@yandex.ru](mailto:Komobrtung@yandex.ru))

## **5.2. Очный этап муниципального Конкурса проводится в два тура.**

5.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

### **5.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

**Формат проведения конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми проводится в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с календарно-тематическим планированием в дошкольной организации, месте проведения испытания.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной

мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

№№	Критерии	№№	Показатели	Баллы
11	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2
		1.3	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2 22	Методическая грамотность	2.1	использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	
		2.3	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	
		2.5	корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
33	Реализованность развивающего потенциала занятия	3.1	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
		3.2	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	
		3.3	применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		3.4	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2

		3.5	применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
44	Целеполагание и результативность	4.1	определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		4.2	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		4.3	логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2
		4.4	оказывает не директивную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		4.5	поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
55	Рефлексивная культура	5.1	корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		5.2	применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		5.3	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		5.4	оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		5.5	демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
66	Коммуникативная культура	6.1	придерживается делового стиля общения с детьми	0-2
		6.2	демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		6.3	поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		6.4	применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		6.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
			<b>Итоговый балл</b>	<b>0-60</b>

### 5.3.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

**Формат конкурсного испытания:** открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

**Регламент проведения конкурсного испытания** – 30 минут: подготовка – 5 минут; проведение мероприятия с родителями – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 40 баллов.

### Критерии оценки конкурсного испытания:

№№	Критерии	№№	Показатели	Баллы
11	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-2
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-2
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-2
		1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-2
		1.5	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-2
2 22	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-2
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-2
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	

		2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.	0-2
33	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-2
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	
		3.3	обеспечивает практическую направленность беседы	0-2
		3.4	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	0-2
		3.5	применяет техники активного обучения	0-2
44	Социальная ответственность и гражданская позиция	4.1	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	0-2
		4.2	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	0-2
		4.3	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	0-2
		4.4	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	0-2
		4.5	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
			<b>Итоговый балл</b>	<b>0-40</b>

5.3.3. В конкурсном испытании второго очного тура принимают участие 7 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура.

#### **5.4. Второй очный тур включает конкурсные испытания «Мастер-класс» и «Брифинг»**

##### **5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер класс»**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

**Формат проведения конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 60 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

№№	Критерии	№№	Показатели	Баллы
11	Методическая обоснованность	1.1	представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования	0-2
		1.2	аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры	0-2
		1.3	предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения	0-2
		1.4	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
		1.5	применяет методы и приемы активного обучения	0-2
2 22	Практическая значимость и применимость	2.1	демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	0-2
		2.2	предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2
		2.3.	обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи	0-2
		2.4.	обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2
		2.5	выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2
3	Психолого-педагогическая грамотность	3.1	применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2
		3.2	обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса	0-2
		3.3	Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса	0-2

		3.4	целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия	0.2
		3.5	гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	0-2
44	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	4.1	предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2
		4.2	проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	0-2
		4.3	предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	0-2
		4.4	аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	0-2
		4.5	предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	0-2
55	Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1	применяет информационное обеспечение деятельности	0-2
		5.2	применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2
		5.3	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		5.4	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
		5.5	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
66	Рефлексивная культура	6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	0-2
		6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	0-2
		6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	0-2
		6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2

		6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	0-2
			<b>Итоговый балл</b>	<b>0-60</b>

#### 5.4.1. Конкурсное испытание «Брифинг»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 90 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Брифинг» – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№№	Критерии	№№	Показатели	Баллы
11	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1	проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям	0-2
		1.2	раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования	0-2
		1.3	транслирует приоритет совместной деятельности и субъект - субъектных отношений участников образовательного процесса	0-2
		1.4	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	0-2
		1.5	использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения	0-2
2		2.1	анализирует проблему в соответствии с основными	0-2

22	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений		положениями государственной политики в сфере образования и воспитания	
		2.2	высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства	0-2
		2.3.	обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания	0-2
		2.4.	предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования	0-2
		2.5	вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники	0-2
3	Конструктивность позиции	3.1	демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой	0-2
		3.2	контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения	0-2
		3.3	проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания	0-2
		3.4	предлагает критически выверенные умозаключения	0,2
		3.5	использует аргументы для обоснования собственной точки зрения	0-2
44	Коммуникативная культура	4.1	в общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	0-2
		4.2	представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	0-2
		4.3	излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	0-2
		4.4	использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2
		4.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
			<b>Итоговый балл</b>	<b>0-40</b>

## **6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Подсчитанные баллы вносятся в сводный экспертный лист, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

6.2. По итогам заочного этапа Конкурса и на основании рейтинга экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Два конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов второго тура и занявшие в рейтинговом списке второе и третье место, объявляются **призёрами** Конкурса, награждаются специальными дипломами и денежными призами.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов второго тура и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса, награждается специальным дипломом и денежным призом.

Все участники очного этапа Конкурса награждаются почётными дипломами.

6.4. Победитель Конкурса и участник, занявший второе место, выдвигаются для участия в Краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья -2025».

## **7. Организация работы жюри**

7.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

- жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура;

- жюри для оценивания конкурсных испытаний первого и второго очного тура.

7.2. В состав жюри входят победители регионального конкурса «Воспитатель года Забайкалья» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

7.2. Состав жюри Конкурса «Воспитатель года - 2025» утверждаются приказом Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края.

7.3. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

## **8. Руководство Конкурсом**

8.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

8.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Оргкомитет определяет подготовку и место проведения этапов конкурса, способствует привлечению спонсоров.

## **9. Финансирование конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса осуществляет учредитель конкурсов. Также для обеспечения финансирования муниципального Конкурса объявляется благотворительный счет для спонсорских взносов. Спонсорам, организациям, оказавшим материальную помощь конкурсу на всех этапах, создаются благоприятные условия для рекламы.

9.2. Расходы по командированию участников муниципального Конкурса берут на себя соответствующие образовательные организации или организации-спонсоры.

## **10. Пропаганда конкурса**

10.1. Опыт участников муниципального конкурса «Воспитатель года - 2025» обобщается и представляется на различных уровнях: муниципальном, а также вводится в информационный банк педагогического опыта Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края

10.2. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды результатов Оргкомитет совместно с учреждениями образования, средствами массовой информации организуют выпуск и распространение информационных материалов, публикации», съемку видеофильмов, создание видео, компьютерного банка.

Приложение 1  
В Оргкомитет конкурса  
«Воспитатель года -2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

---

(наименование регионального (межрегионального) отделения Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации)

**ВЫДВИГАЕТ** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

**ПОБЕДИТЕЛЯ** \_\_\_\_\_

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2025».

**Руководитель Заявителя**

---

(фамилия, имя, отчество руководителя в сфере образования на уровне муниципальных образований, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

М.П.

Приложение 2

В Оргкомитет краевого конкурса  
«Воспитатель года – 2025»

Ф.И.О.педагога \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

### Заявление

Я \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года -2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 3

**Информационная карта  
Участника конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года-2025»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	
Полное название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура</b>	
Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Ссылка на видео визитку участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
<b>5. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>8. Контакты</b>	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
<b>ИНН</b>	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10. Информация для размещения на сайте Конкурса</b>	
Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве	
Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка	
Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека человека с большой буквы	
Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
<b>11. Фотоматериалы</b>	
<p>Фотографии (не менее 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портрет на светлом фоне;</li> <li>- в полный рост в деловом стиле;</li> <li>- на рабочем месте (индивидуальное).</li> </ul> <p>Технические требования к фото:</p> <p>файл в формате JPEG максимального качества;  минимум 1200 пикселей по меньшей стороне;  без дополнительных надписей, логотипов,  рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото</p>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(фамилия, имя, отчество участника)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г

Приложение 4

**СОГЛАСИЕ**  
**субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_,

**(фамилия, имя, отчество полностью)**

Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года,

**(кем и когда выдан паспорт)**

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Министерства образования и науки Забайкальского края, зарегистрированного по адресу: г. Чита, ул. Амурская, 106 (далее - Организатор) с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств)

на обработку моих персональных данных Организатору

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному Организатором на обработку персональных данных

на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц

на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию)

на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям, и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц)

на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: *фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена и (или) отчества, в случае их изменения); число, месяц, год рождения; пол; адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания), адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика; иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное Согласие действует

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)**

*\*В свободных полях проставляются галочки. Документ сканируется.*